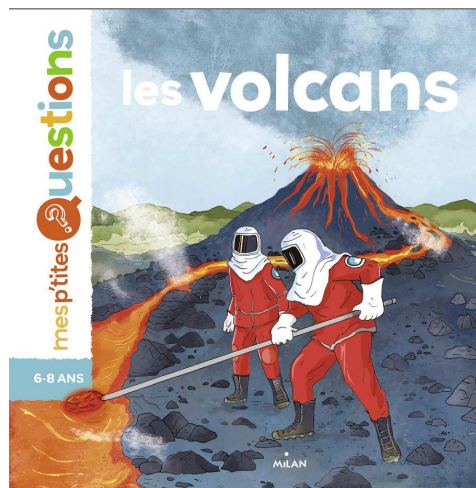




FICHE 2 : A LA DÉCOUVERTE DES VOLCANS À PARTIR DU LIVRE D'ARNAUD GUÉRIN :



Les volcans

Arnaud Guérin, Mayana Itoiz - **Milan** - **Mes P'tites Questions**

Comment se procurer le livre ?

Il est possible de le commander auprès des librairies ou par Internet.

La version papier est vendue au prix de 8,99 euros

La version E-book est au prix de 5,99 euros.

Le nombre de copies nécessaire sera fonction du type de travail envisagé (classe complète ou petits groupes). Eventuellement, on peut demander aux élèves s'ils souhaitent l'acquérir.

Une approche intéressante, en complément des propositions de la fiche 1, est de partir des « bulles questions » des pages 2 et 3.

Ce petit livre est en fait très complet et aborde de nombreuses notions ; il faudra scinder son étude en plusieurs séquences.



Exemple : question 1 : Qu'est-ce qu'un volcan ? Les élèves expriment leurs idées ; ensuite on se reporte à la page 6 pour une approche plus scientifique. L'enseignant complète et explique les termes scientifiques : structure, plaques tectoniques

Certains dessins susciteront vraisemblablement davantage de questions (page 9).

Pour les publics du cycle 4, l'étude de la page 10 peut être complétée par une découverte des volcans sur Google Earth (se reporter à la fiche 1).

fondation-lamap.org/fr/page/35792/quand-la-terre-gronde

FONDATION DE COOPÉRATION SCIENTIFIQUE POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE

FONDATION La main à la pâte

Qui sommes-nous ? Nos actions Nos partenaires

ma planète... et moi Outils Pédagogiques DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Accueil > Ressources > Activités de classe

Quand la Terre gronde

Auteurs : david Wilgenbus (plus d'infos)
Cédric Faure (plus d'infos)
Olivier Schick (plus d'infos)

Résumé : "Quand la Terre gronde" est un projet d'éducation aux risques naturels pour l'école primaire. Il conjugue approche locale et globale et traite de trois risques naturels en particulier (volcans, séismes et tsunamis), ainsi d'un quatrième risque plus directement lié au contexte local (différent pour chaque école : inondation, feu de forêt, tempête, avalanche, etc.).

Copyright : Publié avec l'aimable autorisation des éditions Le Pommier.

Page 14 : l'étude peut être complétée par une expérience intéressante : se reporter au site « la Main à la pâte » qui propose une série d'expériences pour comprendre le phénomène de l'éruption : Titre du dossier : Quand la Terre gronde

Etude de la page 16 : La lave qui se refroidit se solidifie ; nous sommes sur un plateau volcanique ; il peut être intéressant de demander aux élèves de ramasser quelques échantillons ; l'étude peut se compléter par un repérage régional des vestiges de l'activité volcanique sur l'Aubrac.

Etude de la page 17 : la Chaussée des Géants ; montrer des photos de ce lieu insolite en Irlande Nous aussi, en Aubrac, nous avons notre chaussée des Géants.... Elle est visible au Pont des Nègres.



Etude des pages 24 à 30 : ces pages nous conduisent au cœur du travail d'Arnaud Guérin ; au-delà de l'aspect scientifique, c'est surtout la vie des gens qui le passionne ; il nous invite à partager cette passion ... ouvrir la discussion, faire un tableau des « avantages » et des « inconvénients » liés à la vie des gens au pied d'un volcan.

A quoi sont comparés les volcans ? (page 30).

Les pages 28 à 33 nous rapprochent de l'actualité ; alors pourquoi ne pas organiser une petite « revue de presse » en consultant les sites consacrés aux volcans « sous surveillance ». Cette activité peut se prolonger dans le temps au fil de l'actualité.

Ce travail peut être utilement complété en utilisant les fiches pédagogiques du site Vulcania.



Les documents offerts par Vulcania en téléchargement libre sont remarquables. Ils sont de complexité croissante en fonction du niveau des élèves.

<https://www.vulcania.com/education/>